

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Чебурашка» пос.завода Ветзоотехника**

Рассмотрено и принят  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»

МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»  
Приказ №1 от 28.08.2024

Протокол № 1 от 28 08 2024 г.

С.В.Саматова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №9 «Чебурашка»  
Пос.завода «Ветзоотехника»**

**2024-2025 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Чебурашка» пос.завода Ветзоотехника» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;□
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;□
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;□
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;□
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14 г.□№08-249.

**Локальными актами:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Чебурашка» пос.завода Ветзоотехника»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Договор между МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение
- Положение о Педагогическом Совете Основной образовательной программой ДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» функционирует 2 группы:

- Младшая группа – (от 3 до 5 лет),
- Старшая группа –(от 5 до 7 лет)

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка» в соответствии с ФОП.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

| Направление                          | Вид деятельности   |
|--------------------------------------|--|
| Социально – коммуникативное развитие | нравственное воспитание,<br>патриотическое воспитание,<br>правовое воспитание,<br>гендерное воспитание,<br>коммуникативное развитие,<br>трудовое воспитание,<br>формирование основ безопасности жизнедеятельности. |

|   |  |
|---|--|
| Познавательное развитие                 | - ознакомление с окружающим социальным миром,<br>- ознакомление с окружающим природным миром,<br>- ознакомление с окружающим предметным миром,<br>- формирование элементарных математических представлений,                    |
|   | - экспериментирование и исследовательская деятельность,<br>- сенсорное развитие.   |
| Речевое развитие                        | - формирование звуковой культуры речи,<br>- формирование словаря,<br>- формирование грамматического строя речи,<br>- развитие связной речи,<br>- развитие речевого творчества,<br>- ознакомление с художественной литературой, |
| Художественно-<br>Эстетическое развитие | - развитие восприятия произведений искусства и литературы,<br>- музыкальное развитие,<br>- рисование,<br>- лепка,<br>- конструирование,<br>- аппликация  |
| Физическое развитие                     | - охрана и укрепление здоровья,<br>- развитие физических качеств,<br>- формирование представлений о здоровом образе жизни.   |

**Вариативная часть** учитывает приоритетное направление, реализуемое на основе сотрудничества с родителями, в деятельности образовательного учреждения и представлена в виде работы по краеведению, по следующими направлениями:

- Мой дом, моя семья
- Мой любимый детский сад
- Природа родного края
- Мой город, моя страна
- Мы - правнуки Победы С

учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др.).

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»  
О.Л. Князевой и др.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня скорректирован с учетом работы детского сада, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ («Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет, распределённых по четырём возрастным группам. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей:

4 –го года жизни – не более 15 минут,  
 5-го жизни – не более 20 минут, 6-го  
 года жизни – не более 25 минут, 7-го  
 года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

В детском саду целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения в группах Основной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка», приведенной в соответствие с ФОП.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Со средней группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 4 общеразвивающих групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения: с 1 сентября по 14 сентября – диагностический период; с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период; с 17 сентября по 30 декабря - образовательный период; с 30 декабря по 9 января – новогодние каникулы; с 10 января по 15 мая - образовательный период; с 15 мая по 29 мая - диагностический период; с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная

деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ « Детский сад №9 «Чебурашка» Протокол  
№ 1 от «28» 08. 2024 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Чебурашка»  
\_\_\_\_\_ С.В.Саматова

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели на 2024-2025 уч. год**

| №<br>п/п | Вид организованной образовательной деятельности   |  |  |
|----------|---|--|--|
|          |   | <i>младшая группа</i>                          | <i>Старшая группа</i>                          |
| <b>1</b> | <b><i>Познавательное развитие:</i></b><br>-продуктивна (конструктивная) и<br>познавательно- исследовательская деятельность;<br>-ФЭМП;<br>-формирование целостной картины мира, расширение<br>кругозора. | -<br>1<br>1                                    | 1<br>2<br>1                                    |
| <b>2</b> | <b><i>Социально-коммуникативное развитие в режимных<br/>моментах</i></b>  | ежедневно                                      | ежедневно                                      |
| <b>3</b> | <b><i>Развитие речи</i></b>   | 1 раз в 2 недели                               | 1  |
|          | <b><i>Чтение художественной литературы в режимных<br/>моментах</i></b>  | ежедневно                                      | ежедневно                                      |
| <b>4</b> | <b><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></b><br>-рисование;<br>-аппликация;<br>-лепка;<br>-музыка.  | 1<br>1 раз в 2 недели<br>1 раз в 2 недели<br>2 | 2<br>1 раз в 2 недели<br>1 раз в 2 недели<br>2 |
| <b>5</b> | <b><i>Физическое развитие</i></b>   | 3  | 3  |
|          | <b><i>Итого НОД в неделю</i></b>  | <b>10/15</b>                                   | <b>14/30</b>                                   |

|  |                                   |                 |               |
|--|-----------------------------------|-----------------|---------------|
|  | <b><i>Итого мин. в день</i></b>   | 30              | 60-90         |
|  | <b><i>Итого мин. в неделю</i></b> | 150 мин(2ч.30м) | 420мин(7ч00м) |